**Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, Duklianska 2, 080 76 Prešov  
Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019.**

**1.a) Základné identifikačné údaje o škole a školskom zariadení:**

**Názov školy: Spojená škola Pavla Sabadoša internátna Prešov**

Organizačné zložky:

* **Základná škola s materskou školou pre žiakov s narušenou komunikačnou**

**schopnosťou internátna**

* **Základná škola s materskou školou pre žiakov so sluchovým postihnutím**

**internátna**

* **Špeciálna základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou**
* **Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**
* **Odborné učilište pre žiakov so sluchovým postihnutím internátne**
* **Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**

Názov školského zariadenia (súčasť školy):

* **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva**
* **Školský klub detí**
* **Školský internát**

Ďalšie súčasti školy: **Školská kuchyňa**

Adresa školy: **Duklianska 2, 080 76 Prešov**

Telefón školy: **051/7711360, 0911 431 800**

Elektronická adresa školy: **info@spojenaskola.info**

Webová stránka školy: **www.spojenaskola.info**

Telefón centra špeciálno-pedagogického poradenstva: **051/772 51 29, 0911/531800**

Elektronická adresa centra špeciálno-pedagogického poradenstva:

[**cspp.psabadosa@gmail.com**](mailto:cspp.psabadosa@gmail.com)

Zriaďovateľ školy/školského zariadenia: **Okresný úrad v Prešove**

Vedúci zamestnanci školy:

**Mgr. Peter Borovský**, riaditeľ školy  
**PaedDr. Zuzana Fabišíková**, zástupkyňa riaditeľa školy  
**PaedDr. Daniela Sabová**, zástupkyňa riaditeľa školy  
**Mgr. Iveta Pavlovská**, zástupkyňa riaditeľa školy

Rada školy

**Tvoria ju pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov, zástupca študentov a zástupcovia zriaďovateľa školy - Okresného úradu v Prešove.**   
Rada školy má 11 členov.

Poradné orgány školy

**Pedagogická rada** pozostávala z pedagogických zamestnancov školy a ako najvyšší poradný orgán riaditeľa školy zaujímala stanovisko k všetkým podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

**Skúšobná komisia** v školskom roku 2018/2019 zasadala, konali sa opravné komisionálne skúšky žiaka II. ročníka SOŠ nadstavbové štúdium Tkáča Adama- elektronika a žiaka 6. r. SP Goroľa Oskara – biológia. Komisia zasadala aj pri záverečných skúškach pre IV. ročník SOŠ a maturitných skúškach V.v SOŠ.

**Gremiálnu radu** tvorili zamestnanci za úsek personálnej a mzdovej agendy, úsek hospodárenia, úsek rozpočtu a účtovníctva a vedenie školy.

**Metodické orgány školy**

Metodické orgány školy tvorili metodické združenia a predmetové komisie. Posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa možnosťami zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch, predmetoch, skupinách predmetov a vzdelávacích variantoch, v školskom klube detí. Navrhovali vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov. Oboznamovali pedagogických zamestnancov s novinkami odbornej literatúry, inovatívnymi metódami a formami práce   
vo výchovno-vzdelávacom procese.

**Vedúci MZ :**

* Mgr. Daniela Amrichová pre MŠ
* Mgr. Jana Leláková pre I. stupeň ZŠ pre SP a ŠZŠ
* Mgr. Andrea Muličáková pre NKS
* Mgr. Mária Nina Sláviková Klimek pre ŠKD

**Vedúci PK:**

* Mgr. Milota Borguľová pre prírodovedné predmety
* Ing. Peter Guľaš pre SOŠ
* Mgr. Kvetoslava Orlovská pre predmety výchovného zamerania
* Mgr. Tatiana Horská pre spoločenskovedné predmety
* Mgr. Milena Belanská pre cudzie jazyky

**Koordinátor CŠPP:**

* PaedDr. Jarmila Kožejová

**Výchovný poradca:**

* PaedDr. Zuzana Kollárová

**Kariérový poradca:**

* Mgr. Patrícia Maňáková - Galóczyová

**Počet žiakov školy a klientov CŠPP:**

**Materská škola** mala v školskom roku 2018/2019 47 žiakov v 5 triedach.   
**Základná škola pre SP** mala 4 triedy s počtom žiakov 32, z toho 2 žiaci sa vzdelávajú v zahraničí.  
**ZŠ s NKS** navštevovalo 156 žiakov v 19 triedach.  
**SOŠ** navštevovalo v 5 triedach (vrátane nadstavbového štúdia) 21 žiakov.  
**ŠZŠ SP** mala 2 triedy 12 žiakov, z toho 1 žiak mal individuálne vzdelávanie.  
**ŠZŠ NKS** navštevovalo 15 žiakov v 3 triedach,1 žiak individuálne vzdelávanie.  
**ŠKD** navštevovalo v 12 oddeleniach 114 detí.  
**Internát** - ubytovaných bolo 34 detí v 4 oddeleniach.

**Celkový počet tried: 39, žiakov: 283**

**Skutočný počet klientov** centra špeciálno-pedagogického poradenstva **(CŠPP)** k 31.08.2017bol **1928**, z toho 1352 klientov diagnostikovaných a bolo vykonaných v kategóriách I. až IV. 36 872 výkonov

**Počet prijatých žiakov do MŠ NKS: 24**

**Počet prijatých žiakov do MŠ SP : 0**

**Počet prijatých žiakov do prípravného ročníka ZŠ s NKS : 39**

**Počet prijatých žiakov do prípravného ročníka ZŠ so SP : 0**

**Počet prijatých žiakov na SOŠ – denné štúdium : 4 žiaci I. EŠ,**

**Povinnú školskú dochádzku** v školskom roku 2017/2018 **ukončili 3 žiaci,**

**1 žiak** pokračuje v inej SOŠ **2 žiaci** do pracovného pomeru

**Maturitné skúšky** úspešne vykonali **4 študenti študijného odboru elektrotechnika -elektronické zariadenia a 4 študenti študijného odboru grafik digitálnych médií.**

**Prijímacie konanie**

Prijímacie konanie bolo vykonávané na učebný odbor   
**Mechanik – elektrotechnik – úžitková technika. Žiadny žiak nebol prijatý.**

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie**

**Hodnotenie správania žiakov**

Zníženú známku zo správania na stupeň mali 4 žiaci.  
Pri usmerňovaní správania žiakov sa využívali všetky dostupné výchovné opatrenia:

* pohovory s výchovnou poradkyňou školy
* pohovory s rodičmi žiakov
* napomenutia
* pokarhania triednymi učiteľmi
* pokarhania riaditeľom školy
* pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

**Hodnotenie prospechu žiakov**

**Žiakov spolu** (ŠZŠ, ZŠ SP, ZŠ NKS,SOŠ): **236  
Prospelo:** 227 žiakov  
**Neprospelo:** 7 žiakov  
**Nehodnotení/ neklasifikovaní:** 2  
**Štúdium mimo SR:** 2 žiaci

**Dochádzka:**

Vymeškaných hodín spolu: 19 724  
Priemer na žiaka: 69,70  
Z toho ospravedlnených: 19 646  
Priemer na žiaka: 69,42  
Neospravedlnených: 78  
Priemer na žiaka: 0,28

**Opatrenia školy** v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

* pohovory so žiakmi
* pohovory s rodičmi
* napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku
* hlásenia na Mestský úrad v Prešove, odbor sociálnych služieb
* hlásenia na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove
* pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

**Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu**

**Spojená škola Pavla Sabadoša internátna**poskytovala vzdelávanie žiakom a študentom so sluchovým a mentálnym postihnutím (ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia - variant B, s viacnásobným postihnutím - variant C) a s NKS. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa školského vzdelávacieho programu, spracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre žiakov s ISCED 0,1,2,3 a podľa učebných plánov a učebných osnov pre jednotlivé typy a druhy škôl.

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva**zabezpečovalo diagnostické, psychologické, psychoterapeutické, reedukačné, rehabilitačné a iné úzko špecializované činnosti. **Osem** zamestnancov centra poskytovalo poradenskú činnosť, konzultačnú činnosť a metodickú pomoc rodinám, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a iným záujemcom v nových priestoroch   
na **ul. Hurbanistov 6** v Prešove**.**

Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva sa orientovala

* na deti so všetkými stupňami sluchového postihnutia (aj v kombinácii s inými druhmi postihnutia)
* deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, mentálnym, telesným, zrakovým postihnutím
* na deti s kombináciami týchto postihnutí.

**Prioritné činnosti centra špeciálno-pedagogického poradenstva:**

Odborní zamestnanci centra vykonávali **komplexnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku** - určovanie špeciálno-pedagogickej diagnózy a následnej prognózy s definovaním špeciálno-pedagogických postupov. Diagnostiku vykonávali v spolupráci s rodinou, lekármi, psychológmi, výchovnými poradcami škôl, pedagogickými zamestnancami škôl, sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi.

Pracovníci centra vykonávali intervencie u žiakov SŠ P. Sabadoša internátnej.

**Ďalšie vykonávané činnosti:**

**Komplexná špeciálno-pedagogická rehabilitácia:**

* výchovná , liečebná, sociálna.

**Poradenská a osvetová činnosť** bola zameraná na:

* posudzovanie školskej zrelosti detí s NKS a SP,
* komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť o integrované deti s NKS a sluchovým postihnutím v ZŠ,
* poradenstvo pri voľbe povolania (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy), poradenský servis pre rodičov,
* poradenstvo pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení pri výchove a vzdelávaní detí so sluchovým postihnutím a NKS,
* poradenskú činnosť v otázkach formovania partnerských vzťahov, výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
* spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálno-pedagogických metód, postupov, programov,
* prednášky a konzultácie pre rodičov, usporadúvanie seminára, prípravu informačných a metodických materiálov o činnosti a službách poradne.

**Zamestnanci školy, plnenie kvalifikačného predpokladu**

Počet **všetkých zamestnancov školy** v školskom roku 2018/2019 bol **110  
Nepedagogických zamestnanci** školy: **25,4  
Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci: 84,6**z toho: 49 učiteľov, 16 vychovávateľov, 8 asistentov učiteľa,   
2 majstri odborného výcviku, 0,5 psychológ

**Odborní zamestnanci** centra špeciálno-pedagogického poradenstva: **8,1**Psychológ : **2,1**Špeciálny pedagóg : **5**Sociálny pedagóg: **1**

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady 100% zamestnancov.  
Všetci odborní zamestnanci poradne spĺňali kvalifikačné predpoklady na vykonávanie odborných prác.

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:**

Pedagogickí zamestnanci školy a odborní zamestnanci centra špeciálno-pedagogického poradenstva počas školského roka v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovali **21** vzdelávaní.

Zúčastňovali sa rôznych školení a vzdelávacích aktivít poskytovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a inými školiacimi organizáciami.

Pedagógovia školy organizovali odborné semináre pre pedagógov iných škôl a bol zrealizovaný kurz posunkového jazyka.

**Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti:**

**Aktivity v školskom roku 2018/2019**

***Materská škola:***

* **Týždeň zdravej výživy – (8.10 – 12.10.2018)**
* **Šarkaniáda – (25.10.2018) zodpovedná Adamečková, Martonová**
* **Deň otvorených dverí v MŠ – vo všetkých triedach (8.11.2018) –zodpovedná**

**Amrichová**

* **Mikuláš v MŠ – zodpovedná Feriančiková , Húsková**
* **Vianočná Akadémia – príprava programu, všetky uč. MŠ 19.12.2018**
* **Predplavecká príprava v MŠ Bajkalská – 21.1.-31.1.2019**
* **Karneval v MŠ – 27.2.2019 (Mikitová, Kundrátová)**
* **Beseda s príslušníčkami PZ – 12.3.2019**
* **Beseda „ O netopieroch“ – 14.3.2019(Čajková)**
* **KURZ Korčuľovania v PSK aréne -1. -5.4.2019 (Bebková)**
* **Regionálne Lesnícke dni v Prešove – 12.4.2019**
* **Atletický festival pre deti s Downovým syndrómom – 12.4.2019**
* **„Z rozprávky do rozprávky“ – 15.4.2019 zodpovedná Straková**
* **Planetárium – 24.4.2019**
* **Projekt Únie nevidiacich a slabozrakých „ Zdravé oči už v škôlke“- 6.5.2019**
* **Recykluj a vyhraj – vyhodnotenie súťaže AGRO 13.5.2019**
* **SVET OKOLO NÁS 22. Ročník – 22.5.2019**
* **Lesná pedagogika – 28.5.2019**
* **Divadelné predstavenie v DJZ v Prešove „Červená čiapočka“ – 6.6.2019**
* **MDD – 4.6.2019**
* **Škola v prírode Juskova Voľa – 17. – 21. 6. 2019**

**Špeciálna základná škola:**

* **Turistická vychádzka na Šarišský hrad – 18.9.2019**
* **Kurz korčuľovania v PSK aréne – 9. – 15.1. 2019 (Bebková)**
* **Teenegerský ples 3. ročník organizovaný SSŠ na Vodárenskej v ABC centre – 27.2.2019 (Švoňava, Kapitančík)**
* **Divadelné predstavenie DJZ v Prešove „Červená čiapočka“ -6.3.2019**
* **Beseda s príslušníčkami PZ – 12.3.2019**
* **Beseda „O netopieroch“ – 14. 3. 2019 (Čajková)**
* **Tematická vychádzka „Dopravná výchova“ -9.4.2019**
* **Regionálne Lesnícke dni v Prešove – 12.4.2019**
* **Škola v prírode – 6. – 10.5.2019**
* **Ekovýchovné programy – 21.5.2019**

**ŠKD**

* **Imatrikulácia prípravkárov - 4.10.2018 (všetci vychovávatelia)**
* **Farebný týždeň - 22.10 - 26.10.2018 (Reváková, Ondreičková)**
* **Dr. KLAUN „Z rozprávky do rozprávky“ – 7.11.2018**
* **Mikuláš – 6.12.2018. (všetci vychovávatelia)**
* **Vianočná Akadémia – 19.12.2018 (všetci vychovávatelia)**
* **LEGOMÁNIA „Moje mesto“ – 22.1.2019 (Uličná, Bučko)**
* **Karneval v ŠKD - 31.1.2019 (všetci vychovávatelia)**
* **Workshop s Miroslavom Kasprzykom - 13. 2.2019**
* **Dr. KLAUN „Kufor“ – 7.3.2019**
* **Recyklované umenie – 9.4.2019 prezentácia výrobkov**
* **Divadlo Alexandra Duchnoviča „Perníková chalúpka“ - 11.4.2019**
* **Návšteva hasičskej stanice – 3.6.2019 (Švoňava, Kapitančík)**
* **MDD - 4.6.2019**
* **Dr. KLAUN „Jarmok rozprávok“ – 20.6.2019**

**ZŠ pre žiakov s NKS**

* **Celoročný projekt s Fakultou zdravotníckych odborov ,,Zdravý úsmev“ (Prešovská univerzita v Prešove) 1. st. NKS**
* **Exkurzia Leonardium** (19.9.2018- 6.,7.roč. NKS, 8.10.2018 – 4.A, 3.B, 4.B)
* **Medzinárodná dopravno-cyklistická súťaž** **-** (3. – 5. 10. 2018) NKS
* **Bienále animácie Bratislava** 8.-12.10.2018
* **Interaktívne divadlo „ Rozprávkový hrniec“** 24.10.2018 – 1.stupeň NKS,SP
* **„Príbeh hudby“ Na počiatku bola nota“ –** koncert Bratislavského chlapčenského zboru v spolupráci s RTVS – 26.10.2018 (II. stupeň NKS)
* **„Vákuové dobrodružstvá, Vedeckáreň“ Vedecký brloh na vandrovke FYZIKA   
   (Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2018) -** 7.11.2018
* **„Nikola Šuhaj“ – Divadlo J. Záborského** – II. stupeň NKS -8.11.2018
* **Deň otvorených dverí SOŠ** – Volgogradská PO – exkurzia 8.A, B - 20.11.2018
* **Hvezdáreň** - 2.ročníky, 3. ročníky NKS - 4.12.2018, 10.12.2018
* **Tvorivé aktivity v kreatívnej dielničke „Moje dielko“** I.stupeň NKS( počas roka)
* **Safari park** 3.A, 4.A, 4.B – 13.2.2019, Fundiland – I.stupeň NKS- 14.2.2019
* **Výchovný koncert „Finančná gramotnosť“** ZŠ NKS, SP, ŠZŠ- 6.2.2019
* **Lyžiarsky výcvik** 11.2.-15.2.2019- II. stupeň NKS
* **Úžasné divadlo fyziky z Brna –** II. stupeň NKS, SP -7.3. 2019
* **Beseda o netopieroch -** 2. ročníky NKS -14. 3.2019
* **Dni s Táliou –** súťažná prehliadka amatérskych divadelných súborov- II. stupeň NKS – 19.3.2019
* **Beseda so spisovateľom Žarnayom –** II. stupeň NKS – 28.3.2019
* **Deň otvorených dverí –** čistička odpadových vôd – 29.3.2019 – II. stupeň NKS,SP
* **Plavecký výcvik -**3., 4. ročník NKS, SP -1.-5.4.2019
* **Korčuliarsky výcvik -**1.A – 1.-5.4.2019
* **Beseda –** šikana, kyberšikana (Slovenské nár. stredisko pre ľudské práva) – II. stupeň NKS, SP, SOŠ – 5.4.2019
* **Olympiáda z ANJ –** II. stupeň NKS – 12.4.2019
* **Regionálne lesnícke dni v PO –** I. stupeň NKS -12.4.2019
* **Jump it aréna –** I. stupeň NKS – 17.4.2019
* **„Slávici z lavice“ –** účasť na koncerte – 2. ročníky NKS -26.4.2019
* **Olympiáda SJL a MAT SP** (účasť žiakov NKS) v Bratislave 24**.**4.-26.4.2019
* **Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín** – II. stupeň NKS -30.4.2019
* **Škola v prírode** – I. stupeň NKS - 6.-10.5.2019
* **ZUČ Bratislava** 9.5.-12.5. 2019 ZŠ NKS,SP
* **Recitačná súťaž** – 14. 5.2019 – 1. stupeň NKS
* **Exkurzia AHA**- miesto detských objavov,   
   Koleso-vedecká hračka – 2. ročníky NKS – 28.5. 2019
* **Dopravná výchova Autoškola Delňa** - 2.,3.,4. ročníky NKS – 3.6.2019
* **Divadelné predstavenie „Červená čiapočka** „ – prípr., prvé ročníky NKS – 3.6.2019
* **Deň detí –** 4.6.2019
* **Deň otvorených dverí - Letisko – 4.B, ŠZŠ A, S -7.6. 2019**
* **Návšteva knižnice Slniečko – pasovačka + Beseda so spisovateľkou G. Futovou** – 3.A, 3.B-5.6.2019, 4.A,B-25.4.2019, 2. roč. – 4.4.2019, 18.6.2019
* **Návšteva požiarnej stanice** – prípravné ročníky – 6.6.2019, 12.6.2019
* **Celoštátne športové hry SPŽ** – ZŠ NKS, SP -12.-16.6.2019
* **Výlet ZOO Košice** -2.A – 20.6.2019
* **návšteva soľnej bane Bochnia** – Poľsko – 24.6.2019 – II. stupeň NKS, SP, SOŠ
* **Exkurzia** – Opálové bane Dubník- 8. ročník NKS-27.6.2019
* **Školský výlet Vydumanec Kvašná voda** – 6. roč. 25.6.2019
* **Školský výlet do Hanušoviec nad Topľou** – Skanzen, kaštieľ – prípr.,1.r.-25.6.2019
* **Školský výlet ZOO Spišská Nová Ves, Hozelec** -3.,4. roč.- 25.6.2019
* **Školský výlet Lačnovský kaňon** – 8.B – 25.6.2019

**ZŠ SP, SOŠ, internát**

**26. 09.2017** – Deň jazykov na SPŠPE, Prešov- PaedDr. Feč mal prednášku o posunkovom jazyku

**26.09.2019 -** Leonardium – interaktívna výstava – 2. stupeň ZŠ SP

**09. – 11. 10.2018 -** Bienále animácií 2018 – zapojila sa celá škola

**16.10.2018** – Seminár k vyučovaciemu predmetu Slovenský posunkový jazyk- Štátny pedagogický ústav v Bratislave – Mgr. Pavlovská, Mgr. Leláková, Mgr. Čechová

**03. – 05.10.2018** – Dopravná súťaž vo Valašskom Meziříči pre žiakov so sluchovým postihnutím

**14. 11. 2018** – prezentácia našej SOŠ na ZŠ pre sluchovo postihnutých v Levoči – prezentovanie učebných a študijných odborov – Mgr. Pavlovská, Ing. Baranová, žiaci SOŠ

**7.11.2018** –Kúzelná fyzika -2. stupeň, SOŠ

**10. – 11. 11. 2018** – návšteva planetária v náväznosti na učivo predmetov Prírodoveda, Vlastiveda a Prvouka – ZŠ SP – 1. stupeň

**21.11.2018** – Testovanie T5

**November – december 2018** – exkurzie študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie Prešov v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím a triedach s viacnásobným postihnutím

**6.02.2019** – Hudobno –výchovný koncert „Svet peňazí“ – žiaci ZŠ

**13.02.2019** – workshop „Pantomíma“ pod vedením p. Kulíška – pedagogický zamestnanci školy

**14.02.2019** – prezentácia učebných a študijných odborov na našej SOŠ na porade výchovných poradcov ZŠ z Prešova a okolia

**01.03. a 08.03.2019 –** „Deň otvorených dverí na SOŠ“ otvorené hodiny pre žiakov a rodičov, ukážky činností žiakov na odborných hodinách a odbornom výcviku

**07. 03.2019** – Dr. Klaun – žiaci z ŠKD a internátu

**07. 03.2019** – Kúzelná fyzika – žiaci 2. stupeň ZŠ a SOŠ

**14.03.2019** – exkurzia v Technickom múzeu v Košiciach –žiaci SOŠ

**11.-15.03,18.-22.03,25.-29.03., 01.-05.04.2019** – prax študentiek PdF UK Bratislava

**29.03.2019** – Deň otvorených dverí v Čističke odpadových vôd – Prešov – Kendice- exkurzia pre žiakov 2. Stupňa ZŠ

**01.-05.04.2019** – plavecký výcvik – žiaci 3. a 4. ročníka

**03.04.2019** – Testovanie T9

**05.04.2019** – Beseda na tému šikana, kyberšikana – 2. stupeň ZŠ a SOŠ

**11.04.2019** – exkurzia v podniku Mercedes-Benz –žiaci SOŠ

**11.04.2019** – divadelné predstavenie „Perníková chalúpka“ – Divadlo Duchnoviča – žiaci z ŠKD a internátu

**12. 04.2018** – Regionálne lesnícke dni – žiaci 1. stupňa ZŠ

**16.04. 2019** – návšteva výstavy Koleso – vedecká hračka – 2. stupeň ZŠ SP

**24.-26.4.2019** – Olympiáda v SJL a MAT pre žiakov so sluchovým postihnutím – Bratislava, ZŠ Hrdličková

**09.-12.05.2019** – ZUČ Bratislava – žiaci so SP

**21.5.2019** – Envirovýchovný program – „Zvieratá v lese“ žiaci ZŠ SP, ŠZŠ

**28.- 30.05.2019** – maturitné skúšky

**04.06.2018** – školské oslavy MDD

**07.06.2019** – Remeslá v múzeu a na jarmoku – 2. stupeň ZŠ SP

**12.-14.06.2019** – Celoslovenské športové hry pre žiakov so SP – Bratislava, ZŠ Hrdličková

**20.06.2019** – Dr. Klaun – žiaci z ŠKD a internátu

**24.06.2019** – exkurzia do soľnej bane Bochňa v Poľsku – žiaci 2. stupňa a SOŠ

**Metodické združenia a predmetové komisie**

**MZ MŠ**

* **Stretnutie 5.11. 2018**
* **Stretnutie 8.2. 2019 - Červenica**
* **Stretnutie 22.3.2019 - praktické ukážky Take me aut (Zober ma von) o prírodovedných aktivitách a vzdelávaní detí prostredníctvom učenia sa o prírode v nej.**
* **Stretnutie 16.4.2019**

**MZ NKS**

**28.11.2018** – Aktuálne možnosti rozvíjania sluchového vnímania u žiakov s NKS ( Dorošová, Jurková)

**17.06.2019 –** rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s NKS (Kapitančíková)

**MZ ŠKD**

* **Autisti – 23.10.2018**
* **Stretnutie - 4.12.2018**
* **Workshopy – 13.2.2019**
* **Stretnutie v júni**

**PK pre predmety TSV, OBN, HUV, ETV, NBV**

Na zasadnutiach prerokované – zabezpečovanie učebných pomôcok v spolupráci s rodičmi, prepojenie s mimoškolskou činnosťou vo voľnom čase, príprava účasť žiakov na súťažiach, skrášľovanie prostredia školy (jarné upratovanie, vysádzanie kvetov do záhonov, úprava učebných osnov prispôsobenie intelektuálnym možnostiam žiakov, Celoštátne športové hry SP žiakov v Bratislave na Hrdličkovej ulici.

**PK pre teoretické a praktické odborné predmety SOŠ**

Na zasadnutiach prerokované – zabezpečovanie odborného výcviku vo výrobných podnikoch, Deň otvorených dverí, nábor žiakov do 1. ročníka SOŠ, materiálno-technické zabezpečenie odborných učební a maturitných skúšok.

**MZ – ZŠ pre žiakov so SP od 2. Polroka aj ŠZŠ pre žiakov s NKS a SP**

Na zasadnutiach prerokované – zasadnutie praktického charakteru – Matematika- počítanie prirodzených čísel s prechodom cez 10. Učitelia ukázali svoje spôsoby ako učia žiakov počítanie s prechodom, aké pomôcky pri tom používajú. Prizvaný bol aj učiteľ matematiky na 2. stupni ZŠ.

**Projekty**

**27.11.2018** – **projekt U.S. Steel Košice „Vianočný koncert „, výťažok v sume 3860 € pre potreby sluchovo postihnutých**

**30.11.2018 – projekt „Zelená škola“ – nebol podporený**

**1. – 5. 4. 2019 – projekt Svetový deň stolného tenisu – zapojili sa žiaci, učitelia, vychovávatelia aj rodičia**

**Máj 2019 – projekt v spolupráci s Technickou univerzitou Košice - ,,Virtualizácia odborných tém“. Projekt je plánovaný na 2 roky.**

**Jún 2019 – projekt s OD Tesco „vy rozhodujete – my pomáhame“ v hodnote 1300 € pre športové potreby žiakov školy**

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole komplexná inšpekcia.

**Priestorové a materiálno - technické podmienky školy**

Škola sídli v účelovom objekte, ktorý pozostáva z dvoch pavilónov prepojených spojovacou chodbou, s telocvičňou, vlastnou kuchyňou a veľkou záhradou. V jednej budove sú školské priestory, ekonomický úsek, riaditeľstvo, telocvičňa, dielne a šatne. V druhej budove sú školské priestory, internát, kuchyňa, jedáleň a kotolňa.

Zrealizovali sa nové priestory šatní na poschodí školy s novými skrinkami pre SOU.

Pre potreby učiteľov a žiakov sa rozšírilo pripojenie k internetu v budove školy a v priestoroch ŠZŠ.

Zrekonštruovala sa časť internátu pre MŠ a spálne - chlapci. Upravilo sa priestranstvo pred školou položením asfaltu na prístupovú cestu.

**Údaje o finančnom zabezpečení školy**

Tieto informácie sú predmetom samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

**Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

* V priebehu druhého polroka škola prešla optimalizáciou počtu pracovníkov na všetkých úsekoch, znížil sa počet zamestnancov o 17.
* Plánovanie naplnenosti školy a optimálneho využitia ľudského a materiálno-technického potenciálu realizovať s prihliadnutím na demografický vývoj a na potreby nášho východoslovenského regiónu.
* Hodnotenie: Za posledné roky je počet žiakov školy stúpajúci. Naplnenosť školy je vzhľadom k priestorovým možnostiam maximálna. Zvyšuje sa počet detí, ktoré prichádzajú s diagnostikovanou NKS. Počet detí so sluchovým postihnutým je stabilný. V rámci sluchového postihnutia sa zvyšuje počet žiakov s kochleárnym implantátom.
* Vzhľadom na nízke finančné ohodnotenie žiakov s NKS bude potrebné v budúcnosti prijímať žiakov s ťažšími postihnutiami, čiastočne eliminovať počet výchovných skupín ŠKD.
* Prijímať žiakov s NKS aj s mentálnym postihnutím. Diferencovať deti s NKS od detí   
  s poruchami správania.
* Zamerať sa na vzdelávanie učiteľov pre žiakov s kochleárnym implantátom, na špecifiká sluchovej výchovy a na špecifiká vzdelávania týchto žiakov. Hodnotenie: Žiaci   
  s kochleárnym implantátom sú stále žiakmi so sluchovým postihnutým, ale metódy a formy práce sú odlišné.
* Dôsledne realizovať vnútornú diferenciáciu vzdelávania podľa stupňa postihnutia, vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie pomocou IVP. Hodnotenie: Spektrum narušení komunikačných schopností je široké, nie všetci žiaci zvládnu vzdelávanie podľa predpísaných osnov, najmä cudzích jazykov.
* Pre potreby SOŠ zintenzívniť propagáciu školy a v pôsobnosti výchovného
* poradenstva sa zamerať na získavanie a na strojárske profesie. Hodnotenie: Potreby priemyslu požadujú odborníkov vzdelaných v strojárskych profesiách a škola má podmienky na výchovu takýchto pracovníkov. Nevyužívame možnosti na získavanie žiakov ZŠ v plnom rozsahu.
* Pokračovať od budúceho školského roka v prípravných ročníkoch žiakov s NKS   
  - vzdelávanie pomocou metódy „Eľkonin" a v prvom ročníku žiakov s NKS   
  - vzdelávanie formou metódy „SFUMATO".
* Hodnotenie: Obe spomenuté metódy podľa doterajších skúseností zlepšujú výchovno-vzdelávacie výsledky a metóda Eľkonin je odporúčaná ako východisková metóda pre žiakov s NKS.
* V budúcnosti terapeutické aktivity ako Biofeedback, orofaciálnu stimuláciu, arteterapiu a muzikoterapiu vykonávať ako súčasť celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Ciele koncepčného zámeru rozvoja centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok a ich plnenie**

* Spolupracovať s materskými, základnými školami, špeciálnymi základnými školami, sledovať deti a žiakov so sluchovým postihnutým, kochleárnym implantátom s NKS, poskytovať im komplexné poradenské služby a tým aktívne napomáhať predchádzaniu školskej neúspešnosti dieťaťa.
* Hodnotenie: Časť klientov centra tvoria žiaci individuálne integrovaní v ZŠ a žiaci v špeciálnych triedach ZŠ Prešovského okresu, ktorým odborní zamestnanci centra poskytovali špeciálno-pedagogickú diagnostiku a terapiu. Odborní zamestnanci centra poskytovali diagnostiku aj žiakom v špeciálnych základných školách Prešovského okresu. Podporovať odborný rast zamestnancov poradne.
* Hodnotenie: Zamestnanci poradne majú prístup k internetu, odborná literatúra sa pravidelne doplňovala a aktualizovala. Zamestnanci absolvovali rôzne školenia a vzdelávacie podujatia.

**Oblasť odborného a pedagogického riadenia**

**Dôsledne zabezpečovať odbornosť vyučovania:**

* využívaním odbornej aprobácie jednotlivých učiteľov,
* prijímaním pedagógov s ukončeným špeciálno-pedagogickým vzdelaním,
* podporovaním pedagógov študujúcich špeciálnu pedagogiku popri zamestnaní a utváraním vhodných podmienok k štúdiu,
* umožňovaním vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania,
* hodnotenie: Aprobácie učiteľov sa využívali v plnom rozsahu. Študujúci špeciálnu pedagogiku majú k štúdiu vytvorené podmienky podľa vopred dohodnutých pravidiel.
* pedagogickí a odborní zamestnanci zrealizovali viacero vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania.

**Skvalitňovať odbornú úroveň výchovno-vzdelávacej práce:**

* Zapájaním sa do rôznych foriem vzdelávania poskytovaných metodickým centrom, štátnym pedagogickým ústavom, UIPŠ a inými vzdelávacími organizáciami.
* Hodnotenie: plní sa.
* Prehlbovaním odbornej a metodickej spolupráce medzi špeciálnymi školami a odborníkmi pre školy nášho typu.
* Hodnotenie: Spolupráca s ambulantnými logopédmi, absolvovanie seminárov OZ Logosluch, výmena poznatkov s poľskými kolegami pri návšteve našej školy.
* Vytváraním priaznivých podmienok pre sebavzdelávanie pedagógov (odborná literatúra, časopisy, prístup k internetu), objednanie odborných časopisov, doplniť učiteľskú knižnicu o odborné publikácie.
* Hodnotenie: všetci pedagogickí zamestnanci mali prístup k internetu v školskej počítačovej učebni a v zborovni, počas celého roka využívali služby virtuálnej knižnice. Škola odoberá časopisy: Učiteľské noviny, Vychovávateľ. Učiteľská knižnica má tituly z odbornej literatúry, ktorá sa aktualizuje. Mnohí pedagogickí a odborní zamestnanci realizovali vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania.

**Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky**

**Silné stránky školy:**

* poskytovanie vzdelávania pomerne širokému okruhu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
* vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím priamo v škole vytvorením adekvátnych personálnych a materiálno-technických podmienok,
* vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím,
* vzdelávanie žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou,
* ďalšie vzdelávanie žiakov v SOŠ,
* široká ponuka záujmových útvarov,
* poskytovanie popoludňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí,
* poskytovanie kvalitného ubytovania a stravovania,
* poskytovanie služieb prostredníctvom centra špeciálno – pedagogického poradenstva, ktoré   
   zabezpečuje diagnostiku a terapiu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími
* potrebami, poradenskú činnosť pre rodičov, pedagógov a širokú verejnosť.

**Spolupráca:**

* s rodičovskou radou, rodičovským združením a radou školy, za účelom skvalitňovania podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov,
* s pedagogickou fakultou PU a UK Bratislava,
* s organizáciami sluchovo postihnutých,
* so Slovenským zväzom zrakovo postihnutých v Prešove.

**Slabé stránky školy:**

Nevyužívanie možností terapií, nedostatočné vykurovanie zastaraným systémom podlahového kúrenia, málo vyučujúcich odborných predmetov, ošarpané chodníky a príjazdová cesta.

**Ďalšie informácie o škole**

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni.

**Spolupráca školy s rodičmi žiakov a organizáciami**

Škola spolupracovala **s rodičovskou radou** pri riešení niektorých otázok výchovno-

vzdelávacieho procesu najmä organizačného a prevádzkového charakteru. Na škole je dobrá spolupráca s OZ pri škole.

Na veľmi dobrej úrovni je dlhodobá spolupráca s TU Košice pri projektoch pre viacnásobné postihnuté deti.

Veľmi dobrá je spolupráca s rodičovským združením. Zorganizovala sa spoločná opekačka, výmenný bazár, fašiangové posedenie, spoločný výlet rodičov, žiakov a pedagógov na Mariánsku horu v Levoči.

Poskytovanie služieb školou pre žiakov a rodičov sa realizovalo prostredníctvom

centra špeciálno-pedagogického poradenstva a školského klubu detí.

V Prešove, 21. októbra 2019 **Mgr. Peter Borovský**

riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 23. októbra 2019 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole Pavla Sabadoša internátnej, Duklianska 2, Prešov, dňa 24. októbra 2019.