

Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, Duklianska 2, 080 76 Prešov
Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018.

1.a) Základné identifikačné údaje o škole a školskom zariadení:

Názov školy: **Spojená škola Pavla Sabadoša internátna Prešov**

Organizačné zložky:

Základná škola s materskou školou pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna

Základná škola s materskou školou pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Špeciálna základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Špeciálna základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Odborné učilište pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna

Názov školského zariadenia (súčasť školy): **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Školský klub detí, Školský internát**

Ďalšie súčasť školy: **Školská kuchyňa**

Adresa školy: **Duklianska 2, 080 76 Prešov**

Telefón školy: **051/7711360, 0911 431 800**

Elektronická adresa školy: **info@spojenaskola.info**

Webová stránka školy: **www.spojenaskola.info**

Telefón centra špeciálno-pedagogického poradenstva: **051/772 51 29, 0911/531800**

Elektronická adresa centra špeciálno-pedagogického poradenstva: **cspp.psabadosa@gmail.com**

Zriaďovateľ školy/školského zariadenia: **Okresný úrad v Prešove**

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Peter Borovský, riaditeľ školy

PaedDr. Zuzana Fabišíková, zástupkyňa riaditeľa školy

PaedDr. Daniela Sabová, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Iveta Pavlovská, zástupkyňa riaditeľa školy

PaedDr. Zuzana Kollárová, zástupkyňa riaditeľa školy

Radu školy tvoria pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov, zástupca študentov a zástupcovia zriaďovateľa školy: Okresného úradu v Prešove. Rada školy má 11 členov.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada pozostávala z pedagogických zamestnancov školy a ako najvyšší poradný orgán riaditeľa školy zaujímal stanovisko k všetkým podstatným skutočnostiam výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Skúšobná komisia v školskom roku 2017/2018 zasadala, konali sa opravné komisionálne skúšky žiaka II. ročníka SOŠ Dedinu Patrika (Matematika, Informatika). Komisia zasadala aj pri záverečných skúškach pre IV. ročník SOŠ.

Gremiálnu radu tvorili zamestnanci za úsek personálnej a mzdovej agendy, úsek hospodárenia, úsek rozpočtu a účtovníctva a vedenie školy.

Metodické orgány školy

Metodické orgány školy tvorili metodické združenia a predmetové komisie. Posudzovali špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa možnosťami zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch, predmetoch, skupinách predmetov a vzdelávacích variantoch, v školskom klube detí. Navrhovali vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov. Oboznamovali pedagogických zamestnancov s novinkami odbornej literatúry, inovatívnymi metódami a formami práce vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vedúci MZ :

- Mgr. Daniela Amrichová pre MŠ
- Mgr. Renáta Brožová pre SZŠ
- Mgr. Jana Leláková pre I. stupeň ZŠ pre SP
- Mgr. Andrea Muličáková pre NKS
- Mgr. Lenka Dorošová pre NKS a I. stupeň
- Mária Nina Sláviková – Klimek pre ŠKD

Vedúci PK:

- Mgr. Milota Borguľová pre prírodovedné predmety
- Ing. Peter Guľaš pre SOŠ a OU
- Mgr. Kvetoslava Orlovská pre predmety výchovného zamerania
- Mgr. Tatiana Švoňavová pre spoločenskovedné predmety
- Mgr. Milena Belanská pre cudzie jazyky

Koordinátor CŠPP:

- PaedDr. Jarmila Kožejová

Výchovný poradca:

- PaedDr. Zuzana Kollárová

Kariérový poradca:

- Mgr. Patrícia Maňáková - Galóczyová

Počet žiakov školy a klientov CŠPP:

Materská škola mala v školskom roku 2017/2018 43 žiakov v 5 triedach.

Základná škola pre SP mala 5 tried s počtom žiakov 31, z toho 2 žiaci sa vzdelávajú v zahraničí

ZŠ s NKS navštevovalo 138 žiakov v 17 triedach.

SOŠ navštevovalo v 5 triedach (vrátane nadstavbového štúdia) 23 žiakov

ŠZŠ SP mala 2 triedy 15 žiakov, z toho 1 žiak mal individuálne vzdelávanie

ŠZŠ NKS navštevovalo 23 žiakov v 4 triedach

ŠKD navštevovalo v 13 oddeleniach 117 detí.

Internát - ubytovaných bolo 45 detí v 4 oddeleniach.

Celkový počet tried: 37, žiakov: 273

Počet evidovaných klientov centra špeciálno-pedagogického poradenstva (**CŠPP**) k 31.08.2017 bol **4809**, z toho 1273 klientov bolo vyšetrených.

Počet prijatých žiakov do MŠ NKS: 31

Počet prijatých žiakov do MŠ SP : 5

Počet prijatých žiakov do prípravného ročníka ZŠ s NKS : 39

Počet prijatých žiakov do prípravného ročníka ZŠ so SP : 5

Počet prijatých žiakov na SOŠ – denné štúdium : 4

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2017/2018 **ukončilo 11 žiakov**, z toho **3 žiaci** pokračujú na tunajšej SOŠ, **4 žiaci** pokračujú v inej SOŠ **4 žiaci** v praktickej škole

Záverečné skúšky úspešne vykonalo **5 študentov** učebného odboru.

Prijímacie konanie

Prijímacie konanie bolo vykonávané.

Štyria žiaci boli prijatí na študijný odbor **Mechanik – elektrotechnik – úžitková technika**.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Hodnotenie správania žiakov

Zníženú známku zo správania na stupeň 4 - 1 žiak zo SOŠ.

Pri usmerňovaní správania žiakov sa využívali všetky dostupné výchovné opatrenia: pohovory s výchovnou poradkyňou školy, pohovory s rodičmi žiakov, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľom školy, ale aj pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

Hodnotenie prospechu žiakov

Žiakov spolu (ŠZŠ, ZŠ SP, ZŠ NKS, SOŠ): 230

Prospelo: 217 žiakov

Neprospelo: 8 žiakov

Nehodnotení/ neklasifikovaní: 5

Štúdium mimo SR: 2 žiaci

Dochádzka:

Vymeškaných hodín spolu:	27 222	Priemer na žiaka:	118, 45
Z toho ospravedlnených:	26 942	Priemer na žiaka:	117, 13
-neospravedlnených:	280	Priemer na žiaka:	1, 21

Opatrenia školy v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku, hlásenia na Mestský úrad v Prešove, odbor sociálnych služieb, hlásenia na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

Zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu

Spojená škola Pavla Sabadoša internátna poskytovala vzdelávanie žiakom a študentom so sluchovým a mentálnym postihnutím/lahkým stupňom mentálneho postihnutia - variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia - variant B, s viacnásobným postihnutím - variant C/a s NKS. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa školského vzdelávacieho programu, spracovaného v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre žiakov s ISCED 0,1,2,3 a podľa učebných plánov a učebných osnov pre jednotlivé typy a druhy škôl.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva zabezpečovalo diagnostické, psychologické, psychoterapeutické, reedukačné, rehabilitačné a iné úzko špecializované činnosti. **Osem** zamestnancov centra poskytovalo poradenskú činnosť, konzultačnú činnosť a metodickú pomoc rodinám, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a iným záujemcom v nových priestoroch na **ul. Hurbanistov 6**.

Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva sa orientovala **na deti so všetkými stupňami sluchového postihnutia** (aj v kombinácii s inými druhmi postihnutia), **deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, mentálnym, telesným, zrakovým postihnutím a kombináciami týchto postihnutí.**

Prioritné činnosti centra špeciálno-pedagogického poradenstva:

Odborní zamestnanci centra vykonávali **komplexnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku** - určovanie špeciálno-pedagogickej diagnózy a následnej prognózy s definovaním špeciálno-pedagogických postupov. Diagnostiku vykonávali v spolupráci s rodinou, lekármi, psychológmi, výchovnými poradcami škôl, pedagogickými zamestnancami škôl, sociálnymi pracovníkmi, prípadne inými odborníkmi.

Pracovníci centra vykonávali intervencie u žiakov SŠ P. Sabadoša internátnej. V súčasnosti má **4 809 klientov.**

Ďalšie vykonávané činnosti:

Komplexná špeciálno-pedagogická rehabilitácia:

- výchovná , liečebná, sociálna.

Poradenská a osvetová činnosť bola zameraná na:

- posudzovanie školskej zrelosti detí s NKS a SP,
- komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť o integrované deti s NKS a sluchovým postihnutím v ZŠ,
- poradenstvo pri voľbe povolania (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy), poradenský servis pre rodičov,
- poradenstvo pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení pri výchove a vzdelávaní detí so sluchovým postihnutím a NKS,
- poradenskú činnosť v otázkach formovania partnerských vzťahov, výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálno-pedagogických metód, postupov, programov,
- prednášky a konzultácie pre rodičov, usporadúvanie seminára, prípravu informačných a metodických materiálov o činnosti a službách poradne.

Zamestnanci školy, plnenie kvalifikačného predpokladu

Počet **všetkých zamestnancov školy** v školskom roku 2017/2018 bol **112**

Nepedagogických zamestnanci školy: 26

Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci: 86

z toho: 49 učiteľov, 19 vychovávateľov, 8 asistentov učiteľa, 1 majster odborného výcviku, 0,5 psychológ

Odborní zamestnanci centra špeciálno-pedagogického poradenstva: **8,5**

Psychológ : **2,5**

Špeciálny pedagóg : **5**

Sociálny pedagóg: **1**

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady 100% zamestnancov.

Všetci odborní zamestnanci poradne spĺňali kvalifikačné predpoklady na vykonávanie odborných prác.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci školy a odborní zamestnanci centra špeciálno-pedagogického poradenstva počas školského roka v rámci kontinuálneho vzdelávania v počte **38** absolvovali **103** vzdelávaní.

Zúčastňovali sa rôznych školení a vzdelávacích aktivít poskytovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a inými školiacimi organizáciami. Pedagógovia školy organizovali odborné semináre pre pedagógov iných škôl a bol zrealizovaný kurz posunkového jazyka.

Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti:

Aktivity v školskom roku 2017/2018

Materská škola:

Akcia „Zasad' strom“ - (28. 9. 2017) zodpovedná Feriančíková, Mgr. Amrichová, Mgr. Húsková

Zdravá výživa - (12. 10. 2017) zodpovedná Straková, Martonová

Šarkaniáda - (26. 10. 2017) zodpovedná Adamečková, Feriančíková

Mikuláš v MŠ - (6. 12. 2017) zodpovedná Mgr. Húsková, Mgr. Amrichová

Vianočná akadémia - vystúpenie detí

Vianočná rozprávka „Ako čerti Vianoce anjelom ukradli“ - (21.12. 2017)

Korčuľovanie na PSK aréne - (15. – 19. 1. 2018) zodpovedná Bebková

Predplavecká príprava - (22. – 26. 1. 2018) zodpovedná Mikitová M.

Karneval v MŠ - (23. 2. 2018) zodpovedná Mgr. Mikitová L., Mgr. Mikitová M.

Návšteva knižnice „Slniečko“ - (19. 1. 2018) triedy MŠ D, C, S, B zodpovedné triedne učiteľky

„Narodila sa nám kniha“ - (27. 3. 2018) zodpovedná Mgr. Mikitová M.

„Zachráňme Zem - triedenie odpadu“ - (18. 4. 2018) zodpovedná Feriančíková, Mgr. Húsková

Predplavecká príprava - (30 . 4. – 11. 5. 2018) zodpovedná Straková M.

Dopravná výchova v MŠ - (4. 5. 2018) zodpovedná Adamečková, Martonová

Výtvarná súťaž SVET OKOLO NÁS - (17. 5. 2018)

Tradície nášho ľudu - (23. 5. 2018) zodpovedná Straková, Kundrátová

Deň matiek a otcov - (30. 5. 2018) zodpovedná PaedDr. Fabišíková

ŠKOLA V PRÍRODE Juskova Voľa - (11. – 14. 6. 2018) vedúca Bebková

Súvislá prax študentky PaSA u Strakovej - (21. 5. – 8. 6. 2018)

Špeciálna základná škola:

Zber gaštanov - (17. 10. 2017) zodpovedný Mgr. Kapitančík
Pečenie vianočných perníkov – (12. 12. 2017) zodpovedná Mgr. Potašová
Atletický festival organizovaný SŠ Masarykova – (21. 3. 2018)
Zapojenie sa žiakov ŠZŠ do recitačnej súťaže (podľa NKS) – prípravu zabezpečila Mgr. Potašová, Mgr. Brožová
Regionálne lesnícke dni – (26. 4. 2018)
Deň matiek v triede ŠZŠ A – (4. 5. 2018) zodpovedná Mgr. Maňkošová
Televízia LUX – (14. 5. 2018) natáčanie
LEVOČA – (18. 5. 2018) výlet spolu s rodičmi
Literárna kaviareň VIOLA - (15. 6. 2018)
Vystúpenie žiakov v Domove dôchodcov MINTAKA - (20. 6. 2018) zodpovedná Mgr. Brožová
Botanická záhrada v Košiciach - (19. 6. 2018) ŠZŠ A Mgr. Maňkošová
Archeopark v Hanušovciach nad Topľou - (21. 6. 2018)
Reprezentácia školy vo volejbale - (Mikitová, Bebková, Kapitančík, Kizeková)

ZŠ pre žiakov s NKS

- **Celoročný projekt s Fakultou zdravotníckych odborov „Zdravý úsmev“** (Prešovská univerzita v Prešove) I. st. NKS
- **Exkurzia na FESTIVALE VEDY A TECHNIKY PSK A KSK** – (13. 10. 2017) II. st. NKS
- **Medzinárodná dopravná-cyklistická súťaž** - (4. – 6. 10. 2017) NKS + SP
- **Účasť v projekte „Hovorme o jedle“** - (16. 20. 10. 2017) I. st. + II. st. NKS
- **„Hory a mesto Prešov“ – kino Scala + výstava fotografií** - (20. 10. 2017) II. st. NKS
- **Divadelné predstavenie „Červená Čiapočka“** – (2. 11. 2017) I. st. NKS
- **Kúzelná fyzika - Štátna vedecká knižnica Prešov-** (2. 11. 2017) II. st. NKS
- **Exkurzia Hvezdáreň Prešov-** (22. 11., 27. 11., 22. 12. 2017) I. stupeň NKS
- **Hodina v knižnici (SJL, DEJ)** – (24. 10, 29. 11. 2017) II. stupeň NKS
- **MZ učiteľov 1. stupňa NKS „Efektívne komunikačné stratégie“** - (30. 11. 2017)
- **Exkurzia v priestoroch Fakulty zdravotníckych odborov PO** - (8. 12. 2017) I. st. NKS
- **Vianoce v múzeu – ukážky remesiel, tvorivé dielne** - (21. 12. 2018) II. st. NKS
- **Divadelné predstavenie „Perníková chalúpka“** – (1. 2. 2018) I. stupeň NKS
- **Beseda v knižnici Slniečko so spisovateľkou G. Futovou** – (7. 3. 2018) IV. ročník
- **Divadelné predstavenie „Zelené jelene“** – (13. 3. 2018) II. stupeň SOŠ
- **Recitačná súťaž** – (27. 3. 2018) II. stupeň NKS
- **Interaktívne hudobné dielo – Literárna kaviareň Viola „O strašidle Kurupira“** - (27. 3. 2018) I. stupeň NKS
- **Výchovný koncert „Magický svet tanca“** - (19. 4. 2018) celá ZŠ s NKS
- **Recitačná súťaž** – (25. 4. 2018) I. stupeň NKS
- **Exkurzia do záhr. osady Solivar – výstava a súťaž v aranžovaní kvetov** – (14. 5. 2018) II. stupeň NKS
- **„Svet okolo nás“** – (17. 5. 2018)

- **Športové hry NKS** – (23. 5. – 25. 5. 2018)
- **MZ učiteľov I. st. NKS „Učebné štýly vo vyučovacom procese“** - (30. 5. 2018)
- **Exkurzia do jaskyne Domica** – (31. 5. 2018) II. stupeň NKS
- **„Kovy ako ich nepoznáme“- Vedecká knižnica** - (14. 6. 2018) II. stupeň NKS
- **Lanové centrum s animačným programom – školský výlet** - (19. 6. 2018) I. st. NKS
- **Vysoké Tatry – Hrebienok – školský výlet** - (19. 6. 2018) 2. Stupeň NKS
- **Safari Park Prešov – školský výlet** - (19. 6. 2018) I. stupeň NKS
- **Obišovský hrad – výlet** - (20. 6. 2018) II. stupeň NKS
- **Exkurzia na farme koní Hubošovce – Prešov** - (21. 6. 2018) I. stupeň NKS
- **Spišský hrad, ZOO Spišská Nová Ves** - (26. 6. 2018) I. stupeň NKS
- **Fundiland Prešov – školský výlet** - (28. 6. 2018) I. stupeň NKS

ZŠ SP:

20. 9. 2017 – Exkurzia do Osvienčimu – žiaci SOŠ, PaedDr. Nehila, Ing. Papcun, Ing. Guľáš, Mgr. Horská

26. 9. 2017 – Deň jazykov na SPŠE, Prešov - PaedDr. Feč

6. 10. 2017 – Medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 25. Výročia založenia EvSZŠ pre hluchoslepých v Červenici – Mgr. Borovský, Mgr. Pavlovská, Mgr. Borovská, Mgr. Kopčíková

18. 10. 2017 – Konferencia „Inovácie vo vzdelávaní sluchovo a viacnásobne postihnutých žiakov“ – ZŠI v Gaňu, Kremnica- Mgr. Pavlovská, Mgr. Kopčíková

Dopravná súťaž vo Valšskom Meziříčí pre žiakov so sluchovým postihnutím

7. 11. 2017 – Prezentácia našej školy a prístupov k postihnutým žiakom – vzdelávanie na našej škole v triede PaedDr. Petrikovej – Ing. Guľáš, PaedDr. Petriková

16. 11. 2017 – Odborná konferencia – Ing. Guľáš – Košice

22. 11. 2017 – Testovanie T5

1. 2. 2018 – Divadelné predstavenie „Perníková chalúpka“ – žiaci I. stupňa ZŠ

7. 2. 2018 - Testovanie čitateľských zručností v V. ročníku ZŠ študentkou PdF UK Bratislava

15. 2. 2018 - „Deň otvorených dverí na SOŠ“ otvorené hodiny pre žiakov a rodičov, ukážky činností žiakov na odborných hodinách a odbornom výcviku

17. 2. 2018 – Konferencia o starostlivosti o sluchovo postihnutých – Krosno – Mgr. Leláková, Mgr. Čechová, Mgr. Pribulová a ďalší kolegovia

6. 3. 2018 – Beseda s výchovným poradcom – žiaci 6. S a 8. S

8. 3. 2018 – Beseda s výchovným poradcom - žiaci SOŠ

23. 3. 2018 – Divadelné predstavenie Zelené jelene – žiaci SOŠ a II. stupňa ZŠ SP
12. - 16. 3., 19. - 23.3., 9. - 13. 4., 16. - 20. 4. 2018 – Prax študentiek PdF UK Bratislava
4. – 6. 4. 2018 – Olympiáda v SJL a MAT pre žiakov so sluchovým postihnutím – Bratislava, ZŠ Hrdličková
27. 4. 2018 – Návšteva pedagógov z EvŠZŠ pre hluchoslepých v Červenici
7. – 11. 5. 2018 – Škola v prírode Ždiar
26. – 29. 4. 2018 - ZUČ
7. 5. 2018 – Metodické stretnutie pedagógov vyučujúcich sluchovo postihnutých – Prístup a komunikácia so sluchovo postihnutými žiakmi
15. 5. 2018 – Musica Medica – hudba, ktorá sa nás dotýka – workshop s ukážkami netradičných hudobných nástrojov – ZŠ SP
- 18 . 5. 2018 – Sv. omša v Levoči
31. 5. 2018 – Literárno–dramatické pásmo – žiaci ZŠ SP – Mgr. Horská
1. 6. 2018 – Školské oslavy MDD
4. – 8. 6. 2018 – Plavecký výcvik – 3. S a 4. S – Mgr. Čechová
6. – 10. 6. 2018 – Celoslovenské športové hry pre žiakov so SP v Lučenci
29. 5., 5. 6., 11. 6., 18. 6., - Exkurzia do opálových baní v Červenici – žiaci SOŠ – Mgr. Horská, Ing. Guľáš, Ing. Papcun, PaedDr. Nehila
25. - 26. 6. 2018 – Záverečné skúšky SOŠ odbor elektromechanik – úžitková technika
26. 6. 2018 – Exkurzia do RTVS Košice – žiaci SOŠ

Plán akcií ŠKD pri ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v školskom roku 2017/2018:

Pravidelné akcie v ŠKD :

- besedy so spisovateľmi
- návšteva krytého bazéna
- hippoterapia

Spoločné akcie v ŠKD:

September: *Opekačka* na školskom dvore (Wielek, Cerva)

Imatrikulácia – zoznamovacia akcia pre deti (Samseliová, Klimeková)

Október: *Zber plodov pre lesnú zver (Švoňava)*
Jazda zručnosti a dopravná výchova (Okruhl'anský)

November: *Farebný týždeň (Reváková)*
Dbáme o svoje životné prostredie – jesenné upratovanie areálu školy
(vychovávateľa)

December: *Tešíme sa na Mikuláša (vychovávateľa)*
Vianočná akadémia (vychovávateľa)

Január: *Legománia (Reváková, Uličná)*

Február: *Fašiangový karneval (Klimeková, Samseliová)*

Marec: *Jarné upratovanie (vychovávateľa)*

Apríl: *Superstar ŠKD (Bučko, Felixová, Uličná)*

Máj: *Jarná športová olympiáda (Bučko, Švoňava)*

Jún: *MDD – školské oslavy (vychovávateľa)*
Koncoročná diskotéka a opekačka na školskom dvore (Cerva, Wielek)

Metodické združenia a Predmetové komisie:

Materská škola

V školskom roku 2017/2018 sa metodické združenie zišlo 4-krát. Členky MZ aktuálne prerokovali otázky týkajúce sa overovania a realizácie nového ŠVP pre deti so zdravotným znevýhodnením a vzájomne si vymieňali skúsenosti. K svalitneniu vzdelávacieho procesu, sme prispeli štúdiom metodických príručiek, aplikáciou ŠVPP, využitím IKT a dostupných informácií zo školení a vzdelávaní, ale aj informáciami z návštev iných MŠ. Všetky členky MZ vykonávali profesijnú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Realizovali ju – prostredníctvom konzultačných hodín a triednych aktívov – zapojením sa do súťaže „Svet okolo nás“ s celoslovenskou účasťou detí s úspešným umiestnením detí našej MŠ. Akciu podporili aktívnou spoluprácou a účasťou na odbornom seminári – *Eurorozprávky pod vedením pani M. Zuščinovej*. Členky MZ výrazným spôsobom obohatili a skvalitnili vzdelávací proces zavádzaním inovatívnych metód v oblasti výtvarného prejavu detí, grafomotoriky a predčitateľskej gramotnosti. Využívali interaktívnu tabuľu, grafomotorické tabuľky aj posuvné tabule k precvičovaniu rúk a nôh, nainštalované v interiéri MŠ. Členky MZ boli priamo oboznámené s *Aktualizáciou prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v materskej škole 1 – (vypracované podľa právneho stavu k 30. 11. 2017)*. Veľký úspech u detí mala príprava a realizácia školy v prírode. O pripravenosti detí pred vstupom do ZŠ po stránke artikulačnej a komunikačnej individuálne informovali školské logopédky.

ZŠ NKS

Členovia MZ boli oboznámení s úlohami pre školský rok 2017/2018, s pedagogickou dokumentáciou a Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v primárnom vzdelávaní. Prebehla aktualizácia a doplnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, schválenie plánu práce MZ, tvorba a schválenie IVVP. Mgr. Jurková odprezentovala „Význam komunikačných stratégií u detí a žiakov s NKS“, ktoré boli zamerané na podporu rozvoja reči a jej presnému nakrokovaniu najmä u detí v MŠ, ktorých počet narastá. Vo februári sme boli oboznámení s významom aplikovania Metodiky Dr. Sindelar u žiakov so ŠVVP. Mgr. Muličáková – Sindelar trénerom predstavila význam diagnostiky pre následnú terapiu – tréningový program. Koncom mája sa členovia oboznámili s významom rešpektovania učebných štýlov u žiakov s NKS a jeho potrebou zakomponovať rešpektovanie učebného štýlu žiaka aj do ŠKVP. Logopédi si navzájom vymenili skúsenosti v logopedickej intervencii pri využití logopedických aplikácií Logopedia SK v tabletoch so zvukom a spätnou väzbou pre dieťa/žiaka s NKS. Taktiež sme si predstavili knihu RAPOTÁČIK s DVD, ktorá je vhodným podporným materiálom v rámci logopedickej intervencie.

ZŠ SP

V školskom roku 2017/2018 sa MZ podarilo zosúladiť učebné plány s učebnými osnovami z nových predmetov. Kládli sme dôraz na zodpovednú prípravu žiakov na vyučovanie. Počas celého školského roku sme viedli žiakov k humanistickým postojom, predchádzali sme všetkým formám diskriminácie a šikanovania. Mgr. Pribulová a Mgr. Pavlovská si svoje príspevky spojili do témy s názvom Komunikácia so sluchovo postihnutými a prístupovanie k nim vo vzdelávaní. Prítomní boli aj kolegovia zo strednej školy a pán riaditeľ Mgr. Borovský. Pani Mgr. Pribulová nám pútavou formou pripomenula základné princípy komunikácie so sluchovo postihnutými žiakmi, ale aj komunikácie s kolegami. Svojou prezentáciou nám ukázala do akých situácií sa môžu nepočujúci ľahko dostať pri nesprávnej komunikácii s nimi. Mgr. Pavlovská sa viac venovala téme vzdelávania sluchovo postihnutých. Nadviazala plynulo na príspevok pani Mgr. Pribulovej a jej poznatky preniesla priamo do správneho prístupu pri vzdelávaní a pri sprístupňovaní nových vedomostí a poznatkov sluchovo postihnutých žiakov.

ŠZŠ

Bolo aktualizovanie a zosúladenie časovo - tematických plánov s učebnými osnovami. Vypracovanie IVVP sa v novembri venovalo analýze výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok. Využitie špeciálno-pedagogických metód a foriem práce. Rozvíjanie predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti. Spolupráca s odbornými zamestnancami v ČŠPP pri našej škole. Vo februári sa hodnotili komunikačné a pracovné zručnosti u žiakov. Vyhodnotenie správania a vzdelávania. Problémy a nevhodné správanie žiakov. Aktívna účasť pedagógov v celoživotnom vzdelávaní a zvyšovaní úrovne

vedomostí. Tvorenie školského vzdelávacieho programu. Na stretnutí v júni sa konala prezentácia na tému: „Hravým čítaním k porozumeniu textu II“ s praktickou ukážkou pani učiteľky Mgr. Muličákovej.

SOŠ

Predmetová komisia sa zišla podľa potreby a naliehavosti počas školského roka 4-krát. Prerokovala aktuálne otázky a problémy, slúžila na výmenu skúseností pre menej skúsených či začínajúcich pedagógov, ale aj na rozbor hospitácií kvôli dosahovaniu čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Stretnutia PK vychádzali zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy, žiakov a pedagogických zamestnancov.

Stretnutia sa venovali aj témam a problémom, ktoré členovia (často aj za účasti vedenia Mgr. Iveta Pavlovská – zástupca, Mgr. Peter Borovský – riaditeľ) vo väčšine vyriešili a dohodli sa na ďalšom spoločnom postupe:

- motivácia žiakov na vyučovaní
- organizačné pokyny pred príchodom žiakov do školy
- hodnotenie externej odbornej praxe žiakov
- zabezpečovanie internej a externej praxe
- mimoškolská činnosť učiteľov so žiakmi
- pripravenosť žiakov IV. EU na ZS – diskusia
- DOD a aktivity so žiakmi počas školského roka
- analýza stavu žiakov v SOŠ a OU pred náborom žiakov do I. ročníka
- informácie o potenciálnych žiakoch a o náboře (kariérna poradkyňa)
- prípadné exkurzie a výlety a ich plánovanie ku koncu školského roka
- MTZ požiadavky
- pripomienky k výtvarnému rozvrhu
- návrhy predmetovej komisie – požiadavky na rozvrh

Projekty

5. – 11. 4. 2018 – projekt Popularizácia stolného tenisu – zapojili sa žiaci, učitelia, vychovávateľia aj rodičia

SOŠ zapojená do projektu Erasmus + s Technickou univerzitou Košice - „Virtualizácia odborných tém“

Máj 2018

Podaná žiadosť o financovanie rozvojového projektu vo výzve „Odstránenie stavebných bariér v školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2018“ – názov projektu „**Nech bariéry nie sú prekážkou pri vzdelávaní**“, požiadavka na financovanie z MŠ vo výške 8320 €, so spoluúčasťou školy 456 €. Projekt bol schválený.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu bolo umožniť žiakom a klientom, ktorí sú imobilní, majú poruchu hybnosti dolných končatín, narušenú mobilitu, motorické oslabenie, bezbariérový vstup do budovy školy a CŠPP, pohyb medzi poschodiami vo viacpodlažnej budov školy.

Podaná žiadosť o financovanie rozvojového projektu „Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018“ – názov projektu **„Efektívnejšie a modernejšie“**, požiadavka na financovanie z MŠ vo výške 7457 €, so spoluúčasťou školy 460 €. Projekt nebol schválený.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu bolo zmodernizovať, skvalitniť a hlavne zefektívniť vyučovací proces a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Realizáciou projektu sme chceli získať do tried interaktívne tabule, dataprojektory, notebooky, vizualizéry, závesné tabule, mapy a interaktívny program Alf.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
V školskom roku 2017/2018 nebola v škole komplexná inšpekcia.

Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

Škola sídli v účelovom objekte, ktorý pozostáva z dvoch pavilónov prepojených spojovacou chodbou, s telocvičňou, vlastnou kuchyňou a veľkou záhradou. V jednej budove sú školské priestory, ekonomický úsek, riaditeľstvo, telocvičňa, dielne a šatne. V druhej budove sú školské priestory, internát, kuchyňa, jedáleň a kotolňa.

Pre nevhodné umiestnenie šatní v pivničných priestoroch sa zrealizovali nové priestory šatní na prízemí školy s novými skrinkami.

Pre potreby učiteľov a žiakov sa rozšírilo pripojenie k internetu v budove školy a internátu.

Vymieňalo sa osvetlenie v triedach. Pre potreby ZŠ pre SP sa zrekonštruovala šatňa.

Pre potreby CŠPP – ul. Hurbanistov 6 sa opravila cesta.

Zrekonštruovala sa časť internátu pre žiakov ŠZŠ. Upravilo sa priestranstvo pred školou položením asfaltu.

Údaje o finančnom zabezpečení školy

Tieto informácie sú predmetom "samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

- Plánovanie naplnenosti školy a optimálneho využitia ľudského a materiálno-technického potenciálu realizovať s prihliadnutím na demografický vývoj a na potreby nášho východoslovenského regiónu
- Hodnotenie: Za posledné roky je počet žiakov školy stúpajúci. Naplnenosť školy je vzhľadom k priestorovým možnostiam maximálna. Zvyšuje sa počet detí, ktoré

prichádzajú s diagnostikovanou NKS. Počet detí so sluchovým postihnutým je stabilný. V rámci sluchového postihnutia sa zvyšuje počet žiakov s kochleárnym implantátom.

- Vzhľadom na nízke finančné ohodnotenie žiakov s NKS bude potrebné v budúcnosti prijímať žiakov s ťažšími postihnutiami, čiastočne eliminovať počet výchovných skupín ŠKD.
- Prijímať žiakov s NKS aj s mentálnym postihnutím. Diferencovať deti s NKS od detí s poruchami správania. V minulosti boli prijímaní do tried s NKS žiaci s mentálnym postihnutím, následkom čoho sa sťažilo vzdelávanie žiakov.
- Zamerať sa na vzdelávanie učiteľov pre žiakov s kochleárnym implantátom, na špecifiká sluchovej výchovy a na špecifiká vzdelávania týchto žiakov. Hodnotenie: Žiaci s kochleárnym implantátom sú stále žiakmi so sluchovým postihnutým, ale metódy a formy práce sú odlišné.
- Dôsledne realizovať vnútornú diferenciáciu vzdelávania podľa stupňa postihnutia, vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie pomocou IVP. Hodnotenie: Spektrum narušení komunikačných schopností je široké, nie všetci žiaci zvládnu vzdelávanie podľa predpísaných osnov, najmä cudzích jazykov
- Pre potreby SOŠ zintenzívniť propagáciu školy a v pôsobnosti výchovného poradenstva sa zamerať na získavanie a na strojárské profesie. Hodnotenie: Potreby priemyslu požadujú odborníkov vzdelaných v strojárskych profesiách a škola má podmienky na výchovu takýchto pracovníkov. Nevyužívame možnosti na získavanie žiakov ZŠ v plnom rozsahu.
- Pokračovať od budúceho školského roka v prípravnom ročníku žiakov s NKS - vzdelávanie pomocou metódy „El'konin" a v prvom ročníku žiakov s NKS - vzdelávanie formou metódy „SFUMATO".
Hodnotenie: Obe spomenuté metódy podľa doterajších skúseností zlepšujú výchovno-vzdelávacie výsledky a metóda El'konin je odporúčaná ako východisková metóda pre žiakov s NKS.
V budúcnosti terapeutické aktivity ako Biofeedback, orofaciálnu stimuláciu, arteterapiu a muzikoterapiu vykonávať ako súčasť celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ciele koncepčného zámeru rozvoja centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok a ich plnenie

- Spolupracovať s materskými, základnými školami, špeciálnymi základnými školami, sledovať deti a žiakov so sluchovým postihnutým, kochleárnym implantátom s NKS, poskytovať im komplexné poradenské služby a tým aktívne napomáhať predchádzaniu školskej neúspešnosti dieťaťa.
- Hodnotenie: Časť klientov centra tvoria žiaci individuálne integrovaní v ZŠ a žiaci v špeciálnych triedach ZŠ Prešovského okresu, ktorým odborní zamestnanci centra poskytovali špeciálno-pedagogickú diagnostiku a terapiu. Odborní zamestnanci centra poskytovali diagnostiku aj žiakom v špeciálnych základných školách Prešovského okresu. Podporovať odborný rast zamestnancov poradne.
- Hodnotenie: Zamestnanci poradne majú prístup k internetu, odborná

literatúra sa pravidelne doplňovala a aktualizovala. Zamestnanci absolvovali rôzne školenia a vzdelávacie podujatia.

Oblasť odborného a pedagogického riadenia

Dôsledne zabezpečovať odbornosť vyučovania:

- využívaním odbornej aprobácie jednotlivých učiteľov,
- prijímaním pedagógov s ukončeným špeciálno-pedagogickým vzdelaním,
- podporovaním pedagógov študujúcich špeciálnu pedagogiku popri zamestnaní a utváraním vhodných podmienok k štúdiu,
- umožňovaním vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania.
- Hodnotenie: Aprobácie učiteľov sa využívali v plnom rozsahu. Študujúci špeciálnu pedagogiku majú k štúdiu vytvorené podmienky podľa vopred dohodnutých pravidiel. Pedagogickí a odborní zamestnanci zrealizovali viacero vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Skvalitňovať odbornú úroveň výchovno-vzdelávacej práce:

- Zapájaním sa do rôznych foriem vzdelávania poskytovaných metodickým centrom, štátnym pedagogickým ústavom, UIPŠ a inými vzdelávacími organizáciami.
- Hodnotenie: plní sa.
- Prehľbovaním odbornej a metodickej spolupráce medzi špeciálnymi školami a odborníkmi pre školy nášho typu.
- Hodnotenie: Spolupráca s ambulantnými logopédmi, absolvovanie seminárov OZ Logosluch, výmena poznatkov s poľskými kolegami pri návšteve našej školy.
- Vytváraním priaznivých podmienok pre sebazvdelávanie pedagógov (odborná literatúra, časopisy, prístup k internetu), objednanie odborných časopisov, doplniť učiteľskú knižnicu o odborné publikácie.
- Hodnotenie: všetci pedagogickí zamestnanci mali prístup k internetu v školskej počítačovej učebni a v zborovni, počas celého roka využívali služby virtuálnej knižnice. Škola odoberá časopisy: Učiteľské noviny, Vychovávateľ. Učiteľská knižnica má tituly z odbornej literatúry, ktorá sa aktualizuje. Mnohí pedagogickí a odborní zamestnanci realizovali vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

- poskytovanie vzdelávania pomerne širokému okruhu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím priamo v škole vytvorením adekvátnych personálnych a materiálno-technických podmienok,
- vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím,
- vzdelávanie žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- ďalšie vzdelávanie žiakov v SOŠ,

- široká ponuka záujmových útvarov,
- poskytovanie populudňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí,
- poskytovanie kvalitného ubytovania a stravovania,
- poskytovanie služieb prostredníctvom centra špeciálno – pedagogického poradenstva, ktoré zabezpečuje diagnostiku a terapiu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenskú činnosť pre rodičov, pedagógov a širokú verejnosť.

Spolupráca:

- s rodičovskou radou, rodičovským združením a radou školy, za účelom skvalitňovania podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkov,
- s pedagogickou fakultou PU a UK Bratislava,
- s organizáciami sluchovo postihnutých,
- so Slovenským zväzom zrakovo postihnutých v Prešove.

Slabé stránky školy:

Nevyužívanie možností terapií, nedostatočné vykurovanie zastaraným systémom podlahového kúrenia, málo vyučujúcich odborných predmetov, ošarpané chodníky a príjazdová cesta.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni.

Aktivity voľného času, záujmová činnosť žiakov

Prírodný potenciál žiakov sa v školskom roku 2017/18 rozvíjal v rámci činností ŠKD v zložkách:

- Futbal
- Tanec
- Florbal
- Angličtina
- Digitálny svet – interaktívna tabuľa
- Digitálny svet – práca s PC
- Cvičenia intelektu
- Športovo-pohybový
- Šikovné ruky
- Stolný tenis
- Zdravotná telesná výchova

Spolupráca školy s rodičmi žiakov a organizáciami

Škola spolupracovala s **rodičovskou radou** pri riešení niektorých otázok výchovno-vzdelávacieho procesu najmä organizačného a prevádzkového charakteru. Na škole je dobrá spolupráca s OZ pri škole.

Veľmi dobrá je spolupráca s rodičovským združením. Zorganizovala sa spoločná opekačka, výmenný bazár a Fašiangové posedenie.

Poskytovanie služieb školou pre žiakov a rodičov sa realizovalo prostredníctvom centra špeciálno-pedagogického poradenstva a školského klubu detí.

V Prešove, 8. októbra 2018

Mgr. Peter Borovský
riaditeľ školy

Pozn. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 15. októbra 2018 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole Pavla Sabadoša internátnej, Duklianska 2, Prešov, dňa 9. októbra 2018.